

Согласовано
Руководитель

ГУ «Сандыктауский ОО»

20__ года

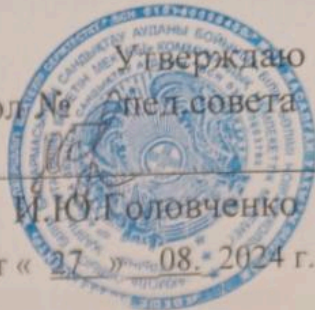
Абенова А.О.



Утверждаю
протокол № __ пед.совета

И.Ю.Головченко

от « 27 » 08. 2024 г.



**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы
бойынша білім бөлімі Новоникольск аулының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
оқу жұмыс жоспары
2024 - 2025 оқу жылына**

1-10 сыныптар

**Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села
Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому
району управления образования Акмолинской области»**

на 2024 - 2025 учебный год

1-10 классы

Проверила:

/Кожевникова Е.Ф./

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» на 2024 – 2025 учебный год

Школа организует учебно-воспитательный процесс на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования.

В условиях расширения информационного пространства и вхождения в мировое образовательное сообщество, усиления роли образования в формировании человеческих ресурсов как критериев уровня социально – экономического развития страны важно соответствие системы образования новым требованиям.

Современная стратегия в сфере образования – разработка гибкой тактической программы действий, постоянно адаптированной к быстро изменяющимся реальным условиям.

В новых условиях от системы образования требуется, чтобы оно было качественным и непрерывным на протяжении всей жизни. Поэтому перед казахстанской системой образования поставлена задача овладения современными методиками и программами обучения, повышения уровня преподавания, обучения востребованным знаниям и навыкам, модернизации общественного сознания, развития функциональной грамотности, трехязычия, критического мышления и другие.

В центре образовательного процесса находятся обучающиеся, и весь процесс обучения должен быть направлен на создание благоприятной и безопасной среды для них. Актуальной задачей в предстоящем учебном году остается работа со слабоуспевающими обучающимися. Приоритетом при организации воспитательной работы является доброжелательное отношение, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.

Одной из особенностей предстоящего учебного года является изменение Типовых учебных программ и Типовых учебных планов предшкольных классов дошкольного уровня образования, в том числе по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями.

В среднем образовании будет сделан акцент на формирование предметных знаний, развитие у обучающихся ценностей, метапредметных навыков и компетенций, раннюю профилизацию, формирование культуры инклюзивной среды.

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2024-2025 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- ✓ восполнение знаний у обучающихся;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения;

✓ рекомендации по реализации педагогических подходов: ценностно-ориентированного, компетентностного, STEM/STEAM

Вводная часть

Язык обучения – русский, число классов и класс-комплектов - 10, число учащихся – с 1 - 10 классы - 92, занятия проходят в одну смену, режим работы - 5-ти дневная рабочая неделя.

Иностраный язык, который изучается в школе, является английский язык.

Основополагающими документами для разработки РУП школы являются:

При организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. от 03 августа 2022 года № 348 и внесенными изменениями от 23 сентября 2022 года №406);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г. №399; с изменениями от 21.11.2022г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125; с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РК от 13.04.2023 г. №96)
- Типовые учебные планы начального образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 г. №27), Приложение 7 (с сокращением учебной нагрузки) начального образования для классов с русским языком обучения, Приложение 17 /от 26 октября 2023года № 323/ (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения, Приложение 24 (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения;
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 22.05. 2020 года № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22.05.2023 года №140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 года № 194);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 03.07.2023 года №193);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83; с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 года №533);

- « Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года №391);
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 (с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 года №68;
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенными приказом МОН РК от 03.11.2021 года № 547);
- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);
- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года);
- «Об утверждении правил присвоения звания «Лучший педагог»» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12 , с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 г. №355)
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических работников» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415);
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. №534);
- «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12.01.2022 г. №6);
- Приказ Министерства образования и науки РК от 10 июля 2024 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

В целях реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма» и с целью формирования у учащихся социокультурных знаний о религии» в учебный процесс в 9 классах введен курс «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента учебного плана в объеме 1 часа в неделю по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014

года №281. Предмет «Цифровая грамотность» в I классе будет введен со второго полугодия 2025 учебного года с нагрузкой – 1 час.

Учебный процесс в общеобразовательных школах республики ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения.

Организация образования решением педагогического совета может выбрать ТУП для:

- каждого класса;
- параллелей;
- школы.

При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.) необходимо оптимизировать цели обучения путем их интеграции с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.

Учебный процесс может быть организован в дистанционном формате.

II. Начальное образование

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х и 2-х, 3 -х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте», предмет «Иностранный язык» в 1, 2 классах исключен.

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

- 1 класс – 19,5 часа
- 2 класс – 22 часа
- 3 класс – 25 часов
- 4 класс – 26 часов

На занятие спортивных игр из вариативной части выделены по 1 часу на физкультуру: 1, 2, 4 классы – «Казахские национальные игры», 3 класс «Баскетбол», 1 час во 2 классе на занятие по выбору / «Читательская грамотность»/.

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

- 1 класс – 20,5 часа
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов

В 2024-2025 учебном году деление классов на группы при изучении отдельных предметов в 1 - 4 классах нет в связи отсутствия соответствующего контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием

темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе.

Также в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с нагрузкой в 1 – 3 классах – 6 часов, в 4 классе – 10 часов.

III. Основное среднее образование

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и внесенными изменениями от 23 сентября 2022 года №406) принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

в 5 – 9 классах деление на группы по проведению уроков по предмету художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек
– художественный труд.

С 2020-2021 учебного года в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с нагрузкой – 15 часов.

За счет классных часов и во внеурочное время в 5-8 классах в течение учебного года будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» по 10 часов в каждом классе.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю)

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Распределение инвариантной учебной нагрузки с 5 по 9 классы:

- 5 класс – 28 часов
- 6 класс – 28 часов
- 7 класс – 28 часов
- 8 класс – 28 часов
- 9 класс – 29 часов

Вариативный компонент:

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся для 7, 8, 9 классов в вариативном компоненте были выбраны следующие комбинации учебных предметов (каждый по 1 часу) по выбору из инвариативного компонента:

«Биология» и «Химия», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Физика» 7 класс – 3 часа /по 1 часу/

«Алгебра» и «Физика», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Химия» 8 класс – 3 часа /по 1 часу/

«Алгебра» и «Физика», 1 предмет по выбору из инвариативного компонента «Химия» 9 класс – 3 часа /по 1 часу/

«Глобальные компетенции» 5 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 6 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 7 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 8 класс – 0,5 часов;

«Глобальные компетенции» 9 класс – 1 час.

«Физика «Методы решения физических задач» 9 класс – 1 час /элективный курс/

С 5 – 9 классы по 1 часу выделены на спортивные игры: 5,6,8,9 классы – «Казахские национальные игры», 7 класс – «Волейбол».

Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента.

5 класс – 29,5 часов

6 класс – 29,5 часов

7 класс – 32,5 часов

8 класс – 32,5 часов

9 класс – 35 часов.

IV. Общее среднее образование

11 класс

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим и социально-гуманитарным направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;

2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;

3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;

4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;

5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента можно выбрать

курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

- курс «Глобальные компетенции» для 10 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

С 2020-2021 учебного года в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с нагрузкой 12 часов.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по двум направлениям: общественно – гуманитарному, естественно – математическому. Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10 класса обучаются по **естественно – математическому направлению**. В рамках выбранного направления определен профиль: 10 класс – естественный.

Распределение инвариантной учебной нагрузки:

10 класс – 29 часов

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10 класса выбрали предметы по выбору /углубленный уровень/:

- физика - 3 часа

- химия - 3 часа

За счет стандартного уровня введен:

• «Основы права» - 1 час

• «Всемирная история» - 1 час

Предметы по выбору из инвариативного компонента введены:

10 класс:

«История Казахстана» - 1 час

«Биология» - 2 час

«Глобальные компетенции» 10 класс – 1 час

В 10 классе - 1 час выделен на спортивные игры «Баскетбол».

Максимальная учебная нагрузка с учетом вариативного компонента.

10 класс – 34 часа

В 2024 - 2025 учебном году деления класса нет в связи отсутствия соответствующего контингента обучающихся.