



огласовано
Руководитель отдела образования
по Свердловскому району
Абенова А. О.

Утверждено

председатель
педагогического совета
Головченко И. Ю.

Протокол № 1 от 27.08.2024г



**Новоникольск селосының жалпы
білім беретін орта мектебінің
оқу жұмысы жоспары
2024-2025 оқу жылына
("Балапан" шағын орталығы)**

**Рабочий учебный план
Общеобразовательной школы
села Новоникольское
на 2024-2025 учебный год
(мини-центр "Балапан")**

Составил: Аймурзина М.С.

Проверил: Кожевникова Е.Ф

Пояснительная записка

Дошкольные организации осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

- 1) настоящим стандартом;
- 2) с приложением 1 Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила);
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 (с внесенными изменениями от 9 сентября 2022 года № 394 приложение 2) (далее - Типовые учебные планы);
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - Типовая учебная программа);
- 5) образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций.
- 6) План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования Приказ №194 от 30.07.2024

В ДО реализуется Единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования.

Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в течение всего дня - в режимных моментах, организованной деятельности и других видах детской деятельности.

В требованиях Стандарта предусмотрена задача по целостному развитию и раскрытию потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, формированию основ национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма.

Целью воспитания обозначено воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи воспитания

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям;
- привитие качеств: доброты, чести, совести, ответственности, чувства заботы и справедливости;
- формирование трудолюбия и правовую культуру;
- привитие навыков по сбережению национального достояния, уважению казахского языка;
- формирование чувство патриотизма;
- учить ценить здоровье, здоровый образ жизни;

- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. Для эффективной реализации цели и задач **рекомендуется:**

- использование колыбельных и детских песен, стихов, загадок и пословиц, детских поговорок пригодных для детского языкового общения;
- рассказывание и чтение сказок перед дневным сном;
- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Әжемнің ертегісі», «Бал бала»;
- проведение национальных, спортивных и подвижных игр, сюжетно-ролевые игры по профессиям, «Семья» и другие;
- проведение экскурсий (*музеи, театры, краеведческие экскурсии, посещение предприятий*);
- сотрудничество с семьей - оказание педагогической поддержки родителям по вопросам, касающимся воспитания детей, установление контакта с родителями как получателями информации через страницы социальных сетей ДО (*Instagram, Facebook, Telegram*).

Цель Программы: создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; формирование умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями, привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, создание равных стартовых возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Задачи Программы: создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, обеспечение единства обучающихся, развивающих и воспитывающих задач, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей.

Содержание Программы направлено на:

воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, формирование устной речи, словарного запаса, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях;

овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

формирование навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;

обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом

обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в одной разновозрастной группе:

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

Обучение в мини-центре ведётся на русском языке

Срок освоения содержания Типовой учебной программы = 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Сегодняшнее подрастающее поколение - это будущее нашей страны. Поэтому необходимо воспитывать у подрастающего поколения любовь к Родине и чувство гражданственности.

Уважение к языку своего государства воспитывается с детства.

Раннее изучение государственного языка в дошкольном возрасте способствует гармоничному развитию личности ребенка, ознакомлению и принятию народных традиций, обрядов, устного творчества народа.

Первые навыки социальной коммуникации дети получают при общении со сверстниками, огромную роль в их первичной языковой подготовке играют ДО.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями

Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

Организация образования в своей деятельности руководствуются нормативным правовым актам, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года № 345.
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306.
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-289/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 декабря 2020 года № 21832. Об

- утверждении правил допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения».
 7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения».
 8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».(с внесением изменений от 9 сентября 2022года №394 (приложение 2).
 9. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
 10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций».
 11. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № РК-ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"
 12. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, после среднего образования».
 13. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».
 14. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».
 15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования».
 16. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 "Об утверждении Стандартов и

требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения".

17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
18. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 « Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно–методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».
19. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 с изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года №68 «Об утверждении перечня документов обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения».
20. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам ».
21. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №190 «Об утверждении Правил педагогической этики ».
22. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 января 2022 года № 26513. Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования
23. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2020 года № 157. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 апреля 2020 года № 204720 внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 "Об утверждении Правил присвоения звания "Лучший педагог"
24. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317. Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов

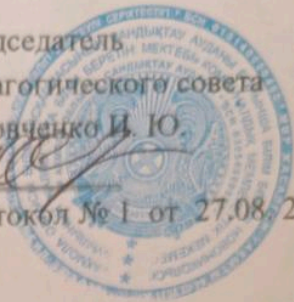
Согласовано
Руководитель отдела образования
по Сандыктаускому району
А. Абынова А. О.



Утверждено

председатель
педагогического совета
Головченко И. Ю.

Протокол № 1 от 27.08.2024г



Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста в разновозрастной группе

№ п/п	Организованная деятельность	Младшая группа (дети 2-х лет)	Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	-	-
4	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование Лепка Аппликация Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Казахский язык	-	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	-	ежедневно	ежедневно