

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Новоникольское отдела образования
по Сандыктаускому району»



И.Ю.Головченко

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Новоникольск ауылының жалпы білім беретін орта мектебі «КММ

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Новоникольское отдела образования по Сандыктаускому району управления образования
Акмолинской области"

**Жазғы демалыс кезіндегі
балаларды сауықтыру,
бос уақытын және демалысын
ұйымдастыру
БАҒДАРЛАМАСЫ
5-8 сыныптар
2025 жыл**

**ПРОГРАММА
организации оздоровительного
отдыха, досуга и занятости детей
в период летних каникул
5-8 классы
2025 года**



с.Новоникольское
2025 г

Пояснительная записка

Наверно никто не поспорит с тем, что летом должно быть весело. Энергичный, положительный эмоциональный настрой – одно из неизменных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году.

Летний оздоровительный период — важное время в жизни школьников, которое должно быть наполнено не только отдыхом, но и деятельностью, способствующей развитию личности, укреплению здоровья, формированию социальных навыков и позитивного отношения к жизни.

Программа летнего отдыха учащихся 5–8 классов «**Лето с пользой**» разработана с учетом возрастных особенностей детей среднего школьного возраста и направлена на организацию содержательного, безопасного, творческого и развивающего досуга школьников в летний период.

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого развития и социальной адаптации подростков через включение их в разнообразные формы активности.

Задачи программы:

- обеспечить условия для оздоровления учащихся через активные формы досуга на свежем воздухе;
- формировать навыки общения, работы в команде, взаимопомощи и толерантности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей через участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- развивать познавательные интересы и расширять кругозор учащихся;
- формировать у школьников навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Программа включает следующие модули:

- **Оздоровительный:** спортивные площадки, туристические походы, увлечение экологией
- **Познавательный:** предметные недели, кружки
- **Спортивный:** соревнования, эстафеты
- **Социально-коммуникативный:** тренинги, игры на сплочение, «классные дни», работа в командах.

Продолжительность реализации программы — июнь – август 2025 года

В программе предусмотрены как коллективные, так и индивидуальные формы работы. Деятельность строится с учетом принципов добровольности участия, психологического комфорта, поощрения инициативы и самореализации каждого участника.

Программа может реализовываться в формате предметных недель, классных недель, кружков и клубов по интересам с дневным пребыванием, на базе школы и на пришкольной площадке

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня сплоченности детского коллектива;
- улучшение физического и эмоционального состояния детей;
- развитие творческих и коммуникативных навыков;
- формирование положительной мотивации к обучению и активной жизненной позиции.

ПАСПОРТ

школьной программы «Организация оздоровительного отдыха, досуга, и занятости детей в период летних каникул учащихся 5-8 классов 2025 года»

1. Наименование Программы.	Школьная программа «Организация оздоровительного отдыха, досуга, и занятости детей в период летних каникул 2025 года»
2. Основание создания Программы.	• Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» (2007 г.) • Закон Республики Казахстан «Об образовании» (2007 г.) • Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» • Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 годы • Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан (2009 г.) • «Біртұтас тәрбие» программа концепция ценностей 2023-2025 год
3. Цель Программы.	Комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их безопасности, улучшение материальной базы. Программа предусматривает решение следующих основных задач: -создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы во время летних каникул; -обновление содержания и форм организации летнего лагеря при школе и оздоровления детей; -совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе; -профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; -организация общественно-политической занятости несовершеннолетних в каникулярный период; -создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, для развития физической культуры и детского туризма; -развитие укрепления связей школы, семьи, общественных учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
4. Задачи Программы.	1. обеспечить качественную организацию жизнедеятельности детей в соответствии со ст.19 «Право ребенка на отдых и досуг» Закона РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»; 2. максимально использовать возможности инфраструктуры регионов (туристических, спортивных, творческих организаций, детско-молодежных организаций, общественных объединений) в обеспечении права ребенка на оздоровление, отдых и досуг;

	3. Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. 4. Создание воспитательно-образовательного пространства, способствующего успешному личностному развитию каждого ребенка. 5. Формирование у детей навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, привития интереса к различным видам спорта. 6. Воспитание бережного отношения к окружающему миру, привитие любви к природе.
5.Сроки реализации	II-III квартал 2025 года.
6.Исполнители Программы.	- определяются в порядке, установленном приказом администрации КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»
7.Разработчики Программы	Абенова Айгерим Сайлауовна, заместитель директора по ВР
8.Участники Программы	учащиеся 5-8 классов
9.Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»
7.Планируемые результаты Программы.	- Создание благоприятных условий для оздоровления детей. -Формирование здорового образа жизни детей. - Совершенствование материально- технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей. - Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде. -Позволит сохранить охват детей и подростков организованными формами отдыха, оздоровления и занятости на уровне 100 %. -Сохранит 100% охват детей из категории, нуждающихся в особом внимании и заботе всеми видами занятости и отдыха в летнее каникулярное время.

Формы реализации Программы летнего отдыха.

«Бақытты жаз» недели с классом, кружки

№	Название	Дата и время работы	Ответственные
1	«Летняя неделя музея» 5 класс	02.06.-05.06 11.00-12.00	Абинова Г.А.
2	«Многогранное и разностороннее развитие личности» 6 класс	14.07.-18.07 11.00 -12.00	Василевич Р.А.
3	«Класс в деле» 8 класс	14.08.-22.08 11.00 -12.00	Тасенова Г.А.
4	Экологический кружок «Занимательная биохимия» 5-7 классы	11.08 - 15.08 10.00-11.00	Тасенова Г.А.
5	«Краеведение» кружок	23.06. -27.06 12.00-13.00	Абинова Г.А.
6	«Летний клуб чтения»	Июнь-август	Майорова Л.Д.
7	Антикоррупционный клуб «Адал ұрпақ»	18.08 -22.08 11.00-12.00	Садыков А.М.

«Таңғажайып білім әлемі» предметные недели

№	Название	Дата и время работы	Ответственные
1	Неделя казахского языка и литературы «Ғажайып қазақ тілі»	16.06-20.06 10.00.-11.00	Абенова А.С.
2	Неделя математики «Математика для любознательных»	18.08 - 22.08 10:30-11:30	Санникова А.В.
3	Неделя русского языка и литературы	28.07.- 01.08. 10.30.-11.30	Вдовин Н.А.
4	Неделя физики	19.08-23.08 11:00-12:00	Шелега Т.И.

Спортивные оздоровительные площадки «Спортивный марафон»

№	Название	Время работы	Ответственные
1	Спортивная оздоровительная площадка	Июнь 11.00-12.00	Шелега Ю.А.
2	Спортивная оздоровительная площадка	Июль 11.00-13.00	Устюлюмов П.В.
3	Спортивная оздоровительная площадка	август 10:00-11:00	Садыков А.М.

**Информация о занятости
детей, оставшихся без попечения родителей.**

№	Ф.И.О	класс	Занятость		
			Июнь	Июль	Август
1	Стригин Артем	6 класс	Предметная неделя	Спортивная площадка, неделя психологии	кружок «Занимательная биохимия», «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя с классом

**Информация о занятости
детей из многодетных семей.**

№	Ф.И.О	класс	Занятость		
			Июнь	Июль	Август
2	Гура Варвара Викторовна	7 класс	«Ғажайып казак тілі» кружок	Уезжают ха пределы РК	Уезжает за пределы РК
3	Остер Милена Руслановна	5 класс	Предметная неделя казахский язык, «Краеведение», «Летняя неделя музея»	Спортивная площадка	Спортивная площадка
4	Крикунова Василиса Васильевна	6 класс	Предметная неделя	Спортивная площадка	Спортивная площадка, «Занимательная биохимия» «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя с классом
5	Шепелев Максим Константинович	8 класс	Спортивная площадка	Уезжают к папе	Кружок «Жас сарбаз», клуб «Адал ұрпақ»

Утверждаю:
директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Новоникольское»

Головченко И.Ю.

Список учащихся 5- 8 классов охваченных летним отдыхом

№	ФИ учащегося	№	ФИ учащегося
1	Афанасьев Богдан	23	Гура Варвара
2	Каскенова Аида	24	Дегтярев Сергей
3	Кайиржан Әділ	25	Кайиржанов Арсен
4	Маратбек Сабина	26	Казизов Алихан
5	Остер Милена	27	Линевич Леонид
6	Тасенов Инсар	28	Нечепуренко Екатерина
7	Шаталов Даниил	29	Нурланова Айнура
8	Шаталов Кирилл	30	Пьянков Максим
9	Шумкова Эльмира	31	Рейтаров Павел
10	Гигин Даниил	32	Устюлюмов Вечаслав
11	Иванова Алина	33	Бекмурза Төлеген
12	Кадочникова Лилия	34	Бутов Виктор
13	Крикунова Василиса	35	Волков Артём
14	Кушмелюк Дарья	36	Кадочников Андрей
15	Ляшенко Ксения	37	Левшаков Данил
16	Мелешкина Надежда	38	Тайженева Амина
17	Носарев Роман	39	Тлеуленова Алина
18	Стригин Артём	40	Шепелев Максим
19	Тасенова Альдина		
20	Туринцева Кристина		
21	Шматенко Валерия		
22	Ярмухаметова Дарина		

Утверждаю:
директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Новоникольское»

Головченко И.Ю.

План мероприятия с учащимися 5 класса в летний период «Летняя неделя музея»

День	Тема дня	Мероприятия	Форма проведения
1 02.06.	Музей в моей жизни	- Беседа: «Что такое музей и зачем он нужен?»- Виртуальная экскурсия по известным музеям мира (Эрмитаж, Лувр, Третьяковка и др.)	Показ презентации
2 03.06	Музей своими руками	- Обсуждение: «В каком музее я был(а)? Что запомнилось?»- Мини-проекты: «Мой любимый экспонат» (рисунок, рассказ, фото)	Творческое задание, обсуждение
3 04.06	Секреты прошлого	- Создание мини-выставки в классе: «Экспонаты из дома» (книга, предмет быта, вещь с историей)- Рассказы учеников о своих экспонатах	Урок-презентация / классная выставка
4 05.06	Итоги и благодарность	- Викторина: «Угадай экспонат / историческое событие»- Разгадывание музейных загадок и фактов Подведение итогов недели- Выставка лучших работ / экспонатов- Запись видеоролика или создание фотоколлажа: «Мы и наш музей»	Игра-викторина, работа в командах Творческое подведение итогов

Классный руководитель: Абинова Г.А.

Утверждаю:
директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Новоникольское»

Головченко И.Ю.

План работы с учащимися 6 класса в период летних каникул
«Многогранное и разностороннее развитие личности»

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Дата	Тема
14.07	«Менің Отаным – Қазақстан» Цель: Формирование гражданской ответственности, чувства гордости за свою страну • Беседа и викторина о символах и истории Казахстана • Просмотр и обсуждение документального фильма о приобретении независимости
15.07	«Қауіпсіз жаз – бақытты жаз» Цель: Повышение уровня осведомленности о личной безопасности в летний период • Интерактивный урок по правилам поведения на воде, на дороге, при пожаре • Раздача памяток: «Безопасное лето»
16.07	«Өнер – рухани байлық» Цель: Развитие эстетического вкуса, интереса к культуре и искусству • Посещение школьного музея (или онлайн-экскурсия) • Творческий мастер-класс (рисование, лепка, национальные орнаменты) • Конкурс рисунков: «Менің сүйікті өнерім»
17.07	«Жақсылық жаса – жүрегіңмен!» Цель: Воспитание милосердия, доброты, гуманного отношения к людям • Тренинг по развитию эмпатии, доброжелательности • Подготовка письма или открытки для пожилых людей (социальная акция)
18.07	«Табиғатты аяла» Цель: Формирование экологической культуры, чувства ответственности за природу • Просмотр короткого видеofilmа о защите окружающей среды • Экологический квест/викторина

Классный руководитель: Василевич Р.А.

Утверждаю:

директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Новоникольское»


Головченко И.Ю.

План работы с учащимися 8 класса во время летних каникул

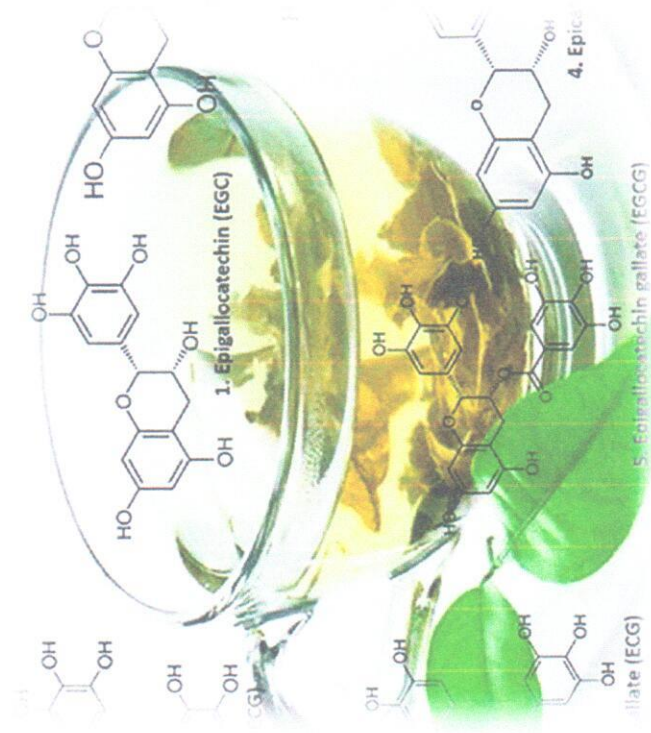
«Класс в деле»

№	Мероприятие	Время	Дата
1	Вместе мы всегда. Формирование портфолио класса	11.00 - 12.00 часов	18 августа
2	Поход на природе. Техника безопасности на природе	11.00 – 12.00 часов	19 августа
3	Сбор материалов и выпуск газеты «Мой отдых!»	11.00 – 12.00 часов	20 августа
4	Игра «Безопасность на дороге»	11.00 – 12.00 часов	21 августа
5	Наша школьная дружба!	11.00 – 12.00 часов	22 августа

Классный руководитель: Тасенова Г.А.

КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»

**Программа работы кружка «Занимательная биохимия»
в период летних каникул**



Руководитель кружка: Тасенова Гульнар Айопбергеновна

Утверждаю:

директор КГУ «Общественно-образовательная школа

села Новоникольское»



Головченко И.Ю.

План работы на летних каникулах

«Занимательная биохимия»

(11.08. – 15.08.2025г.)

Ответственный учитель: Тасенова Г.А.

Пояснительная записка

Цели:

Расширение представления об окружающем мире, экологическое воспитание учащихся, формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;

- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

№	Тема занятий	Класс/охват	Дата	Время
1.	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе. Оформление уголка кружка «Занимательная биология», девиз, песня, правила, атрибуты.	5 класс, 6 класс, 7 класс/ 30	11.08.2025 год	10.00 – 11.00
2.	В мире флоры и фауны. Игра: Биологическое лото	5 класс, 6 класс, 7 класс/ 30	12.08.2025 год	10.00 – 11.00
3.	Викторина «Час цветов»	5 класс, 6 класс, 7 класс/ 30	13.08.2025 год	10.00 – 11.00
4	Чудеса для разминки. Скорость реакций.	5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс/ 38	14.08.2025 год	10.00 – 11.00
5	Цветные эксперименты, поучительные и полезные.	5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс/ 38	15.08.2025 год	10.00 – 11.00



**План работы на летних каникулах «Краеведение»
(23.06. – 27.06.2025г.)**

Ответственный учитель: Абинова Г. А.

Пояснительная записка

Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразованиях, поскольку родной край — живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма — глубокой любви к Родине.

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, трудового, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие — гордость за это.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской и экспедиционной работе.

В воспитании духовных основ патриотизма педагог должен помнить важное методологическое требование — комплексность в краеведческой работе, которая помогает учащимся:

- развивать наблюдение, мышление, научную любознательность;
- повышать интеллект и культурный уровень личности;
- расширять кругозор, эрудицию;
- приобщать к творческой деятельности;
- психологически готовиться к самостоятельной жизни;
- повышать нравственность;
- воспитывать в себе любовь к родному краю, а через него — к Родине.

Цель: Формирование познавательного интереса учащегося к истории малой родины, родного края, в процессе краеведческой деятельности.

Задачи:

познакомить с традициями родного края и известными людьми;

формировать интерес к истории родного края;

привить чувства патриотизма к истории и культуре своего народа;

воспитать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножить ее красоту и богатство; развивать у обучающихся познавательную активность.



Утверждаю:
директор КГУ «Общественная школа
села Новоникольское»
Головаченко И.Ю.

План работы на летних каникулах

«Краеведение»

(23.06. – 27.06.2025г.)

Ответственный учитель: Абинова Г. А.

№	Тема занятий	Класс/охват	Дата	Время
1.	История Сандыктауского района	5 класс, 6 класс/ 22	23.06.2025 год	12.00 – 13.00
2	Топонимы нашего района		24.06.2025 год	12.00 – 13.00
3	Взгляд в прошлое. История нашего села		25.06.2025 год	12.00 – 13.00
4	История нашей школы		26.06.2025 год	12.00 – 13.00
5	О чём рассказали фотографии старого альбома. Я и моя семья		27.06.2025 год	12.00 – 13.00

*План работы
«Летнего клуба чтения»
КТУ «ОШ села Новоникольское»
в 2024 - 2025 учебном году*





Пояснительная записка.

Программа работы кружка «Летний клуб чтения», предназначена для детей 1-5-х классов, ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную или групповую, которую читатели выполняют в течение определенного отрезка времени.

Цель: повышать познавательный интерес и мотивацию учащихся к чтению и изучению художественной литературы.

Задачи программы:

1. Совершенствовать навыки работы с различными источниками информации;
2. Повышать интерес учащихся к творческой, исследовательской работе;
3. Формировать коммуникативные навыки учащихся;
4. Оказывать помощь ученикам в развитии их интеллектуальных и творческих способностей.

План занятий кружка составлен таким образом, что учащиеся будут иметь возможность не только заниматься чтением и проектной деятельностью, но и принимать участие в спортивных и культурных мероприятиях, проводимых в пришкольном лагере, а также ежедневное выполнение утренней зарядки, что способствует укреплению здоровья и физической формы.

№п/п	Названия мероприятий	Сроки	Содержание
1.	«Я все это, прочитаю за лето».	Июнь - август	Рекомендательный список литературы для чтения летом
2.	« Читальный зал под открытым небом»	5 июня	Акция
3.	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	12 июня	Восприятие и самостоятельное чтение
4.	«Никто не забыт и ничто не забыто». Начало ВО войны.	19 июня	Возложение цветов к памятнику погибших воинов.
5.	«Инсценировка казахских народных сказок»	26 июня	Инсценировка на солнечной поляне
6.	«Рисунки на асфальте «Моя любимая сказка»	6 августа	Рисунки на асфальте
7.	«Н.Носов и его произведения для детей.»	13 августа	Литературный час
8.	«Есть правила на свете, должны их знать все дети!».	20 августа	Урок безопасности
9.	«Энциклопедия хорошего поведения для детей в сказках»	27 августа	Литературная гостиная
10.	«Самый активный читатель», «Читаем всей семьей»	В течении летнего периода	Конкурс (самое большее кол-во прочитанных книг за лето)

Библиотекарь школы:

Майорова Л.Д.

Утверждаю

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»

Головченко И.Ю.



2025 ГОД

Утверждаю

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»

Головченко И.Ю.

Целью настоящей Программы является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Для реализации указанной цели ставятся следующие задачи:

- 1) реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- 3) формирование у обучающихся политико-правовых знаний;
- 4) формирование у обучающихся нравственно-этических ценностей основ антикоррупционного поведения.

№	Тема занятий	Класс/охват	Дата	Время
1	Конкурсы рисунков, плакатов	6-10кл /48	18.08	10:00-11:00
2	Разработка памяток, буклетов в целях формирования в обществе антикоррупционного сознания	6-10кл /48	19.08	10:00-11:00
3	Круглый стол «Коррупция в нашей жизни»	6-10кл /48	20.08	10:00-11:00
4	Правовой лекторий для педагогов «Основы общественного порядка»	6-10кл /48	21.08	10:00-11:00
5	Круглый стол «Мы – будущее Казахстана»	6-10кл /48	22.08	10:00-11:00

БЕКТЕМІН :

«Новоникольск селосының жалпы
білім беретін орта мектебі» КММ
директоры

Головченко И.Ю.



«Ғажайып қазақ тілі» жазғы тіл курсының жоспары.

Жауапты: Абенова А.С.

Мақсаты: Тіл курсы жұмысы арқылы балалардың білімін тереңдету, қабілетін дамыту, қазақ тіліне қызығушылығын арттыру

Күні	Сағаты	Сынып	Тақырыбы
1 АПТА			
16.06	10. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	Мектепалды даярлық сыныбы, 1 сынып	«Сәлем -сөз басы» Өз -өзінді сипатта
17.06	10. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	Мектепалды даярлық сыныбы, 1 сынып	Отбасы мүшелеріне мінездеме Табиғаттың түстері, өлең оқиық
18.06	10. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	Мектепалды даярлық сыныбы, 1 сынып	Жайдары жаз келді! Дене мүшелері, олардың қызметі
19.06	10. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	Мектепалды даярлық сыныбы, 1 сынып	Ойыншықтар (ұлттық ойындар) «Менің Қазақстаным»
20.06	10. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	Мектепалды даярлық сыныбы, 1 сынып	Қазақстанның ұлы адамдары Қазақстанның ежелгі қалалары

План работы на летних каникулах

«Математический калейдоскоп»

(18.08. – 22.08.2025 г.)

Ответственный учитель: Санникова А.В.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

8	9	21	90	12	16
30	27	9	30	27	30
90	30	6	70	64	9
40	60	32	14	80	30
		28	7	6	27
		9	16	90	9
		12	27	49	32

Утверждаю:

директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Новоникольское»

Головченко И.Ю.

План работы на летних каникулах

«Математический калейдоскоп»

(18.08. – 22.08.2025 г.)

Ответственный учитель: Санникова А.В.

В рамках подготовки учащихся основной школы разработана данная программа, которая составлена на основе программы по алгебре. Данная программа развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся.

Цели кружка:

развить интерес школьников к предмету,
познакомить их с новыми идеями и методами,
расширить представление об изучаемом в основном курсе материале
дать ученику возможность проанализировать свои способности,

Задачи:

- Повторить и обобщить знания по основным темам алгебры (5-8 классов) и геометрии (7-8 класса)
- Расширить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии;

№	Тема занятий	Класс/охват	Дата	Время
1.	Проценты.	5 класс, 7 класс, 8 класс/ 27	18.08.2025 год	10.30 – 11.30
2.	Числа и выражения.	5 класс, 7 класс, 8 класс/ 27	19.08.2025 год	10.30 – 11.30
3.	Преобразование выражений.	5 класс, 7 класс, 8 класс/ 27	20.08.2025 год	10.30 – 11.30
4.	Уравнения.	5 класс, 7 класс, 8 класс/ 27	21.08.2025 год	10.30 – 11.30
5.	Текстовые задачи.	5 класс, 7 класс, 8 класс/ 27	22.08.2025 год	10.30 – 11.30



Утверждаю:
директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Новоникольское»

Готовченко И.Ю.

План работы на летних каникулах

Предметная неделя по русскому языку «Путешествие в мир русского языка»
(28.07.2025-1.08.2025г.)

Ответственный учитель: Вдовин Н.А.

Пояснительная записка

№	Тема занятий	Класс/охват	Дата	Время
1.	Интеллектуальная игра «Орфографический бой» (викторина по правилам)	6 класс, 7 класс, / 23	28.07	10.30 – 11.30
2.	Поэтический марафон «Читаем Пушкина и не только...»	6 класс, 7 класс, / 23	29.07	
3.	Творческая мастерская: «Сочини четверостишие»	6 класс, 7 класс, / 23	30.07	
4.	Онлайн-голосование: «Любимое русское слово	6 класс, 7 класс, / 23	31.07	
5.	Заккрытие недели: символическое «Письмо будущим ученикам о русском языке»	6 класс, 7 класс, / 23	1.08	



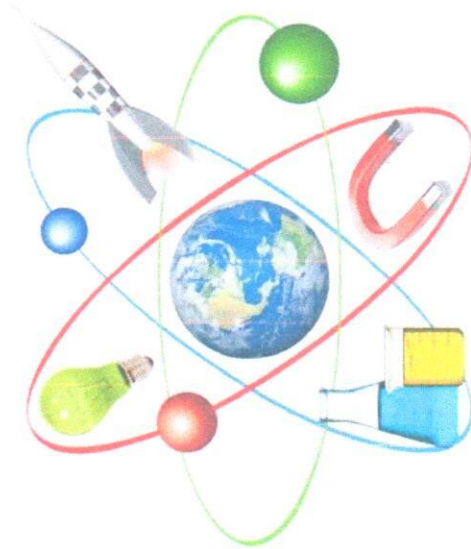
КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»

Программа предметной недели по физике для 7 класса



«Физика вокруг нас»

в период летних каникул



Учитель Шелега Т.И.

2025

Пояснительная записка

Мы живём в мире разнообразных физических явлений. Многие из них - радуга, сияющая от горизонта до горизонта, сияние далёких звезд и маленького светлячка, шум прибора, падение дождюнок, мерцающее пламя свечи, работа термометра или компаса, полет птицы, – кажутся привычными, но ненамного более понятными. Чтобы выяснить причины тех или иных физических явлений, нужно обнаружить связь наблюдаемого явления с другими и объяснить его на основании определённого закона природы. Загадочность явления не исчезнет, но мы приобретём о нём научное знание. Основные законы природы, изучением которых занимается физика, устанавливаются на основании данных экспериментов. Умение ставить эксперимент и делать правильные выводы необходимо для изучения естественных наук. Экспериментальная физика – увлекательная наука. Ее методы позволяют понять, объяснить и открыть новые явления природы.

Опыты повышают интерес к физике и способствуют ее лучшему усвоению.

Любознательность школьника, пытливость его ума, быстрое увлечение новым заставляет расширять границы информационного пространства.

Кружок “Физика вокруг нас” является интегрированным. Кружок предполагает знакомство с определённым аспектом базовой науки (физики) и направлением исследований, которые возникли на стыке биологии, физики и экологии. Занятия способствуют расширению кругозора учащихся, усилению интереса к науке физике. Вопросы, связанные с физикой человека, позволят учащимся продвигаться по пути познания самих себя, лучше понять природу человека и его возможности.

Кружок “Физика вокруг нас” рассчитан на учеников 6-х класса. Продолжительность курса 5 часов. Предложенный для изучения материал предполагает тесную связь с математикой, биологией, географией, экологией, технологией, способствуя реализации межпредметных связей. Это позволяет соединить и обобщить знания, которые учащиеся получали при изучении разных предметов, создать у учащихся целостное представление о природе и природных явлениях.

Цели:

- знакомство учащихся с важнейшими методами применения физических знаний на практике;
- формирование целостной естественнонаучной картины мира учащихся.

Задачи:

➤ развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации;

➤ повышение информационной, коммуникативной, экологической культуры, опыта самостоятельной деятельности;

➤ овладение учащимися знаниями о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов;

➤ воспитания навыков сотрудничества в процессе совместной работы;

При ознакомлении с темами ученики овладевают способами видов деятельности:

организационной – планирование различных видов деятельности;

познавательной – работа с дополнительной литературой; восприятие; наблюдение; эксперимент;

практической – работа с приборами и принадлежностями; измерения; наглядно-графическая деятельность;

оценочной – оценка значимости и ценности информации;

деятельность самоконтроля – контроль правильности и эффективности своих действий, их последовательности и содержания; результатов своей деятельности и др.

Методы обучения:

➤ объяснительно- иллюстративный;

➤ частично- поисковый;

➤ проблемный метод;

➤ исследовательский метод;

➤ репродуктивный.

При использовании различных методов на занятиях деятельность ребят заключается не только в восприятии и осмыслении получаемой информации, но и в прослеживании логики доказательств, выполнении различных записей и зарисовке чертежей, работе с дополнительной литературой и дидактическим материалом, активном участии в беседах.

Для развития учебных и информационных компетенций у учащихся являются такие **формы** организации образовательной деятельности как

- лекция;
- эвристическая беседа;
- дискуссия;
- практическая работа;

Преобладающие **приемы** образовательной деятельности:

- общение диалогического типа, предметом которого является физическое явление;

Планируемые результаты

1. Личностные УУД у учащихся будут сформированы

- умение грамотно излагать свои мысли в устной речи, выстраивать аргументацию;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических объектов, рассуждений;
- способность к изучению физики, осуществляя сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;
- формирование экологической культуры: ценностное отношение к природе, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

2. Метапредметные УУД учащиеся научатся

регулятивные:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;

коммуникативные:

- взаимодействовать и находить общие способы работы;
 - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей;
 - сотрудничать и работать в группе.
- познавательные:**

- работать с информацией;
- выделять и формулировать познавательную цель;
- понимать сущность и уметь действовать в соответствии с алгоритмом;
- 3. Предметные УУД учащиеся научатся**
- уметь пользоваться физическим оборудованием;
- описывать физические явления и их признаки;
- выделять положительное и отрицательное воздействие человека на природу;

Критерии оценки:

- знание основных этапов основных понятий и положений теории, законов, правил;
- умение провести опыт,
- умение отбирать, изучать и систематизировать информацию, полученную из научно-популярной литературы и других источников;
- на протяжении работы всего курса используется рефлексия, в ходе которой ученики овладевают различными приёмами информации, учатся делать выводы, формулировать свою точку зрения;

Содержание курса

1.	Тепловые явления	1 ч
2.	Электричество и магнетизм	1 ч
3.	Оптические явления	1 ч
4.	Человек и природа	2 ч

Средства обучения

- класс с выходом в Интернет;
- проектор с экраном;
- мультимедийная библиотека по физике;
- наличие научной и учебной литературы;
- дидактический материал.

Перечень литературы

для учителя:

1. *Хуторской А. В., Хуторская Л. Н., Маслов И. С.* «Как стать ученым». (Исследовательская и проектная деятельность). М.: «Глобус», 2007.
2. «Физика. 8-9 классы. Сборник программ элективных курсов» сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007
3. «Физика и экология. 7-11 классы». Материалы для проведения учебной и внеурочной работы по экологическому воспитанию. сост. Г.А.Фадеева, В.А. Попова. - Волгоград: Учитель, 2003
4. Перельман Я. И. Занимательная физика. – М.: Наука, 1978.
5. Разумовский В. Г. «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения физике». – М.: Просвещение, 1975.
6. Варикаш М. С. «Электричество и оптика в вопросах и ответах». Минск: «Народная света», 1967.
7. Здоровьесберегающие подходы к обучению детей на разных этапах развития в условиях современного образования. (Учебно-методическое пособие). Барнаул 2007.
8. Иванова Л. А. «Активизация познавательной деятельности на уроках физики».- М.: Просвещение, 1983.
9. «Программы. Физика. Элективные курсы»/сост. В.А. Коровин. – М.:Дрофа, 2008

для ученика:

1. Материалы интернет-сайта «Википедия»
2. «Физика. Человек. Окружающий мир. 8класс» А.П. Рыженков, М.: Просвещение, 1998
3. Перельман Я. И. Занимательная физика. – М.: Наука, 1978.
4. «Физика в природе» Л.В. Тарасов. – М.: Просвещение, 1988

Тематическое планирование

№	Тема занятия. Содержание занятия.	Форма проведения	Сроки
Тепловые явления - 1 ч (Приложение 1)			
1.	Тепловые, электромагнитные и световые явления в природе и влияние на их протекание человека. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Температура. Солнце. Биоэнергия. Искусственные источники теплоты. Свойства теплового излучения и особенности переноса энергии с помощью излучения. Конвекция в атмосфере. Теплоизоляционные материалы. Тепловое загрязнение атмосферы и рек.	Лекция, дискуссия, беседа по вопросам.	11.08.25.
Электричество и магнетизм - 1 ч (Приложение 2)			
2.	Животное электричество. Опыты Гальвани и Вольта. Биопотенциалы. Воздействие электрических полей на живые организмы. Значение озонового слоя для сохранения жизни на земле. Природные электрические токи: нервные импульсы, электрические животные, грозовые разряды. Источники тока в живых организмах. Экологическое влияние электрификации на живую природу. Электромагнитное воздействие на организм человека. Магнитные поля живых организмов. Теплоснабжение дома. Преобразование солнечной энергии в тепло.	Лекция, беседа по вопросам.	12.08.25.
Оптические явления - 1 ч (Приложение 3)			
3.	Свет и его значение в жизни людей, животных. Миражи, гало, затмения. Солнечный закат. Полярное сияние. Живой свет морей и океанов. Исследование радуги учащимися. Живые зеркала. Свечение моря, светящиеся организмы.	Лекция, практическая работа, презентация.	13.08.25.
Человек и природа - 2 ч (Приложение 4)			

4.	Знакомство с наукой астрономией, с тайнами звёздного неба. Особенности планет Солнца и Луны. Составление сравнительной таблицы данных планет (масса, размер, диаметр, наличие атмосферы, температура) с планетой Земля на основе справочных таблиц. Знакомство с космическими открытиями, первый спутник Земли, основные вехи в открытии космоса.	Беседа, практическая работа	14.08.25.
5.	Заключительное занятие: Защита презентаций, проектов и информации, найденной учащимися. Тема «Биосферу должен спасти человек.»	Конференция	15.08.25.

Утверждаю
Директор школы

/И.Ю.Г оловченко/



План работы предметной недели по физике для учащихся 6 класса

КГУ «ОШ села Новоникольское»

на август 2025 года

Тема	Форма занятия	Дата	Время
Конвекция в атмосфере. Теплоизоляционные материалы. Тепловое загрязнение атмосферы и рек.	Лекция, дискуссия, беседа по вопросам.	11.08.25.	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Магнитные поля живых организмов. Теплоснабжение дома. Преобразование солнечной энергии в тепло.	Лекция, беседа по вопросам.	12.08.25.	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Свет и его значение в жизни людей, животных. Миражи, гало, затмения. Солнечный закат. Полярное сияние. Живой свет морей и океанов.	Лекция, практическая работа, презентация.	13.08.25.	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Знакомство с космическими открытиями, первый спутник Земли, основные вехи в открытии космоса.	Беседа, практическая работа	14.08.25.	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
Защита презентаций, проектов и информации, найденной учащимися. Тема «Биосферу должен спасти человек.»	Конференция	15.08.25.	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰

Список учащихся 6 класса

№	ФИО (при его наличии) ребенка
1	Иванова Алина
2	Ярмухаметова Дарина
3	Носарев Роман
4	Крикунова Василиса
5	Кадочникова Лилия
6	Туринцева Кристина
7	Тасенова Альдина
8	Ляшенко Ксения
9	Гигин Даниил
10	Кушмелюк Дарья
11	Мелешкина Надежда
12	Стригин Артём
13	Шматенко Валерия

Утверждаю

Директор КГУ «ОШ села Новоникольское»
И.Ю. Головченко

КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»

Программа работы спортивной площадки

ПО ВОЛЕЙБОЛУ

В период летних каникул



Учитель физкультуры: Шелега Ю.А.

2025 г

Пояснительная записка

У учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке формы, укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания. Благодаря этому ученики физически развиты, подвижны, меньше болеют. Ученики становятся дисциплинированы, ведут здоровый образ жизни, поддерживают себя в спортивной форме.

Цели и задачи

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и уметь играть в волейбол.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Учебно-тематический план (13 часов).

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Теория	1
2	Специальная подготовка техническая	7
3	Специальная подготовка тактическая	5

Тематика занятий: Теория (1 час). История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в мини-волейбол.

Техническая подготовка (7 часа).

Овладение техникой передвижения и стойки. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещение лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений.

Овладение техникой приема и передачи мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

Овладение техникой подачи: нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

Тактическая подготовка (5 часов)

Индивидуальные действия: выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

Командные действия. Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

Общефизическая подготовка (на каждом занятии)

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднимание ног с мячом.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки : с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту.

№	Тема занятия	элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата проведения план
1	2	3	4	5
Теория - 1 ч				
1	правила	Размеры площадки. Основные ошибки. Техника безопасности.	Знать правила соревнований	02.06.25.
Техническая подготовка (7 часов)				

2	Верхняя передача мяча в парах с шагом.	Бег 30 м, многоскоки. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками вверх у на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.	Уметь выполнять технические элементы	04.06.25.
3	Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	05.06.25.
4	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	09.06.25.
5	Учебная игра. Развитие координационных способностей	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	11.06.25.
6	Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	12.06.25.
7	Двусторонняя игра	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	16.06.25.
8	Стойка игрока. Перемещение в стойке	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	18.06.25.
Тактическая подготовка (5 часов)				
9	Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	19.06.25.
10	Комбинации из передвижений и остановок игрока.	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	23.06.25.

11	Верхняя подача мяча	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	25.06.25.
12	Нижняя подача мяча	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	26.06.25.
13	Двухсторонняя игра с элементами волейбола	Разминка . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	Уметь выполнять технические элементы	30.06.25.

Литература:

1. Авторы: М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н.Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенникова, А.Н.Крайнов
Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
2. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич
Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
3. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич
Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.

Список учащихся, посещающих спортивную площадку

	ФИО	класс
1	Стригина Лидия Евгеньевна	10
2	Стригин Никита Евгеньевич	9
3	Шелега Ярослав Юрьевич	9
4	Андреев Даниил Александрович	9
5	Санников Игорь Викторович	9
6	Волотовская Любовь Андреевна	8
7	Бекмурза Телеген	9
8	Жакупова Аяжан	8
9	Волков Артём	8
10	Тайженева Амина	8
11	Тлеуленова Алина	8
12	Кадочников Андрей	10
13	Жабагин Максуд	10
14	Маратбекова Камила	10
15	Лукьяненко Виктория	10
16	Ярмухаметова Карина	10
17	Калиакпар Ельнар	10

Утверждаю:

Директор КГУ «ОШ с. Новоникольское»

 Головченко И.Ю.



План работы летней спортивной площадки

«Калейдоскоп спорта»

01.07.25-31.07.25

Ответственный учитель : Устюлюмов П.В



Утверждаю:



Директор КГУ «ОШ с. Новоникольское»

Головченко И.Ю.

План работы летней спортивной площадки

(01.07- 31.07. 2025 г.)

Ответственный учитель: __ Устюлюмов П.В.

№	Тема занятий	Вид спорта	Сроки проведения	Время проведения
1	Открытие летней спортивной площадки ОШ с.Новоникольское	Линейка Общеразвивающие упражнения.	01.07	11:00-12:00
2	Весёлые старты	Бег, прыжки.	02.07	11:00 – 12:00
3	Низкий старт, стартовый разбег	л/атлетика	03.07	11:00- 12:00
4	Кроссовая подготовка, бег на выносливость по пересеченной местности	л/атлетика	08.07	11:00-12:00
5	Прыжок в длину с разбега	л/атлетика	09.07	11:00-12:00
6	Метание набивного мяча 150гр. в длину	л/атлетика	10.07	11:00-12:00
7	Эстафеты с бегом и прыжками	л/атлетика	15.07	11:00-12:00
8	Турнир по прыжкам со скакалкой	Джамп-роуп	16.07	11:00-12:00
9	Передачи волейбольного мяча в парах и кругу. Отработка подачи одной рукой снизу	Волейбол	17.07	11:00- 12:00
10	Нападающий удар через сетку (работа через центрального игрока)	Волейбол	18.07	11:00- 12:00
11	Учебная игра в волейбол	Волейбол	21.07	11:00- 12:00
12	Передачи футбольного мяча в парах (учебная игра)	Футбол	22.07	11:00- 12:00
13	Обводка мяча вокруг препятствий	Футбол	23.07	11:00- 12:00
14	Удары по воротам с 9 и 11 метров (учебная игра)	Футбол	24.07	11:00- 12:00
15	Проведение эстафеты с бегом, прыжками и ведением футбольного мяча	Футбол	25.07	11:00- 12:00
16	Сдача спортивных нормативов	Л/атлетика, Футбол	28.07	11:00- 12:00
17	Передачи и ловля баскетбольного мяча в парах	Баскетбол	29.07	11:00- 12:00
18	Учебная игра в баскетбол (3х3)	Баскетбол	30.07	11:00- 12:00
19	Проведение вело-забега	Вело-спорт	31.07	11:00- 12:00
	Подведение итогов летней спортивной площадки			

Утверждаю
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»

Головченко И.Ю.



План работы летней спортивной площадки

(06.08 - 25.08. 2025 г.)

Ответственный учитель: Садыков А.М.



2025 год



Утверждаю
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»
Головяненко И.Ю.

План работы летней спортивной площадки

(06.08 - 25.08. 2025 г.)

Ответственный учитель: Садыков А.М.

№	Тема занятий	Вид спорта	Сроки и время проведения (Охват)
1	Пас, передача, удар по воротам	футбол	06.08/15:00-16:00(48 учащихся)
2	Игра	футбол	08.08/15:00-16:00(48 учащихся)
3	Бег, челночный бег	футбол	11.08/15:00-16:00(48 учащихся)
4	Растяжка, офп	футбол	13.08/15:00-16:00(48 учащихся)
5	Игра	футбол	15.08/15:00-16:00(48 учащихся)
6	Разминка, бег на 60, 100, 800, 1000 м	Легкая атлетика	18.08/15:00-16:00(48 учащихся)
7	Метание гранаты, мяча	Легкая атлетика	20.08/15:00-16:00(48 учащихся)
8	Прыжки с места, тройной прыжок	Легкая атлетика	22.08/15:00-16:00(48 учащихся)
9	Многоборье	Легкая атлетика	25.08/15:00-16:00(48 учащихся)

Занятость детей 5 класса
КГУ «Общобразовательная школа села Новоникольское»
в летний период

№	ФИ учащегося	Июнь	июль	август
1	Афанасьев Богдан	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Поездка в Москву	Поездка в Москву, дома
2	Каскенова Аида	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Дома	Дома
3	Қайиржан Әділ	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Поездка в г. Кокшетау, г. Астана	Дома
4	Маратбек Сабина	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Поездка в г. Караганда и с.Лесное	Дома
5	Остер Милена	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Поездка в с. Беис-Хазрет	Дома
6	Тасенов Инсар	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Дома	Дома
7	Шаталов Даниил	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Переезд с. Балкашино	Переезд с. Балкашино
8	Шаталов Кирилл	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Переезд с. Балкашино	Переезд с. Балкашино
9	Шумкова Эльмира	«Летняя неделя музея», кружок «Краеведение»	Дома	Дома

Классный руководитель: Абинова Г.А.

Занятость учащихся 6 класса

КГУ «ОШ села Новоникольское» в летний период

№	ФИО	Июнь	Июль	Август
1	Гигин Даниил Александрович	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
2	Иванова Алина Александровна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
3	Кадочникова Лилия Денисовна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
4	Крикунова Василиса Васильевна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
5	Кушмелюк Дарья Евгеньевна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
6	Ляшенко Ксения Викторовна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
7	Мелешкина Надежда Владиславовна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
8	Носарев Роман Валентинович	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
9	Стригин Артём Евгеньевич	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия»

				19.08-23.08 Неделя физики, спортплощадка
10	Тасенова Альдина Жанатовна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
11	Туринцева Кристина Владимировна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
12	Шматенко Валерия Дмитриевна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики
13	Ярмухаметова Дарина Маратовна	Летний клуб чтения	14.07.-18.07 «Многогранное и разностороннее развитие личности» неделя класса	11.08-15.08 экологический кружок «Занимательная биохимия» 19.08-23.08 Неделя физики

Классный руководитель: Василевич Р.А.

Занятость детей 7 класса

Общеобразовательной школы села Новоникольское

в летний период

№	ФИО ребенка	Июнь	Июль	Август
1	Гура Варвара Викторовна	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» Спортивный марафон» «Уезжает в Сандыктау»	Неделя русского языка и литературы, «Спортивный марафон»	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
2	Дегтярев Сергей Сергеевич	Уезжает в Сандыктау	Уезжает в с Хутор	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
3	Кайиржанов Арсен Галымжанович	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» «Спортивный марафон»	Неделя русского языка и литературы , «Спортивный марафон»	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
4	Казизов Алихан Коблан улы	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» «Спортивный марафон»	Неделя русского языка и литературы , «Спортивный марафон»	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
5	Линевич Леонид Михайлович	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» «Спортивный марафон»	Неделя русского языка и литературы , «Спортивный марафон»	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
6	Нечепуренко Екатерина Аркадьевна	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» «Спортивный марафон»	Уезжает в с Богословка	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
7	Нурланова Айнура Ринатовна	Уезжает в Астану	Неделя русского языка и литературы , «Спортивный марафон»	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»

				«Спортивный марафон»
8	Пьянков Максим Анатолевич	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» «Спортивный марафон»	Уезжает в с Новобрацкое	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
9	Рейгаров Павел Анатолевич	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» «Спортивный марафон»	Неделя русского языка и литературы , «Спортивный марафон»	Экологический кружок «Занимательная биохимия», Военно- патриотический клуб «ЖАС САРБАЗ», Антикоррупционный клуб «Адал Урпак», Неделя математики «Математика для любознательных», «Спортивный марафон»
10	Устолномов Вячеслав Петрович	Кружок «Маски» Кружок «Краеведение» Неделя казахского языка и литературы «Гажайып казак тілі» «Спортивный марафон»	Неделя русского языка и литературы , «Спортивный марафон»	Уезжает в Шантобе «Спортивный марафон»

Классный руководитель: Садыков А.М.

Занятость детей 8 класса
КГУ «Общеобразовательная школа села Новоникольское»
в летний период

№	Ф.И. ребёнка	Июнь	Июль	Август
1	Бекмураза Төлеген Шабданұлы	1. Поездка в г.Атбасар 2. Кружок «Краеведение». 3. Спортивная площадка	Спортивная площадка Неделя русского языка и литературы	Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз». Математика для любознательных «Класс в деле» неделя с классом
2	Бутов Виктор Николаевич	1. Поездка в г. Кокшетау	-	-
3	Волков Артём Денисович	1. Кружок «Краеведение» 2. Спортивная площадка	Неделя русского языка и литературы	Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз» Математика для любознательных «Класс в деле» неделя с классом
4	Кадочников Андрей Денисович	1. Кружок «Краеведение». 2. Спортивная площадка	Спортивная площадка	Антикоррупционный клуб «Адал ұрпақ». Математика для любознательных «Класс в деле» неделя с классом
5	Левшаков Данил Александрович	1. Кружок «Краеведение». 2. Спортивная площадка	Неделя русского языка и литературы	Антикоррупционный клуб «Адал ұрпақ» Математика для любознательных «Класс в деле» неделя с классом
6	Тайженева Амина Рустомовна	1. Спортивная площадка	Неделя русского языка и литературы	Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз» Спортивно оздоровительная площадка «Класс в деле» неделя с классом
7	Тлеуленова Алина Ирлановна	1. Кружок «Краеведение».	Неделя русского языка и литературы	Антикоррупционный клуб «Адал ұрпақ». Математика для любознательных «Класс в деле» неделя с классом
8	Шепелев Максим Константинович	1. Кружок «Краеведение».	Неделя русского языка и литературы	Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз» Спортивно оздоровительная площадка «Класс в деле» неделя с классом

Классный руководитель: Тасенова Г.А.